

Управление образования г.Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 37

Рассмотрено на заседании МО
Учителей гуманитарного цикла

Согласовано
Педагогическим советом
школы МБОУ СОШ № 37
г. Пензы



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№37

Протокол № 6
от 30.06.2018

Протокол № 13 от
29.08.2018

Приказ № 80-2 од от
01.09.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по истории Пензенского края
9 класс
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы**

Учитель истории
Л.В. Казакова

Пенза, 2018

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе
«Истории Пензенского края»
9 класс**

Рабочая программа по «Истории Пензенского края» основана на основе образовательной программы основного общего образования по истории Пензенского края

Цели

Изучение истории Пензенского края на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории, а также истории Пензенского края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место предмета в учебном плане

МБОУ СОШ № 37 города Пензы отводит для изучения истории родного края в 9 классе. 34 часа из расчёта 1 час в неделю

Изучение истории Пензенского края не только нацелено на знакомство с конкретно историческими фактами и определение места и роли края в истории страны, но и предполагает развитие самосознания ученика, выбор им жизненной позиции, нравственных и социальных ориентаций.

Учащиеся должны

выявить динамику, характер развития сельского хозяйства, промышленности края в первой половине XIX века;

- выявить особенности, тенденции, динамику изменения социальной структуры в крае;

- выявить сходство и различие в развитии Пензенского края и России в целом;

- проследить тенденции развития духовной жизни Пензенского края в первой Половине XIX века.

Учащиеся получают возможность для обсуждения проблем, соотношения единичного факта и процесса, выявления причинно-следственных связей, взаимосвязанности исторических событий.

Учатся раскрывать тенденции, динамику исторических процессов и событий, сравнивать исторические события, явления, оценивать историческое значение, события и деятельность людей, овладевают элементами исторического анализа, раскрывают причинно-следственные связи, устанавливают закономерные связи между изученными историческими явлениями.

Формируют обоснованное личностное отношение к историческим событиям, творениям культуры, описывают события, явления.

Называют имена известнейших людей Пензенского края, знают хронологию фактов, событий, называют имена, термины.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА).

Первобытное общество.

Развитие феодализма.

Вхождение Пензенского края в состав Русского государства.

Пензенский край во второй
половине 17 века.

Закат крепостной эпохи.

Пензенский край накануне реформ.

Культура Пензенского края второй половины

XIX

века

Пензенский край в начале 20 века.

«Мы наш, мы новый мир построим».

Новые страницы в жизни кр